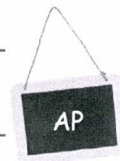




Fiche - Méthode : « Réponse à une question problématisée »



Comment aborder le sujet ?

- **Lire le sujet et la consigne** => repérer les mots clés, les bornes spatio-temporelles et les mots de liaison.
- **Réserver un temps de préparation de 10/15 minutes pour faire ressortir au brouillon :**
 - Les points clés de l'introduction.
 - Un plan en 2 ou 3 parties avec les principales idées dégagées.
 - Les points clés de la conclusion.

Comment rédiger l'introduction ?

1/ **Phrase d'accroche (si idée pertinente).** { Histoire : événement ou période qui précède

2/ **Définir et contextualiser le sujet.** { Cér : fait d'actualité

- Analyser sommairement le sujet en partant de l'intitulé et en définissant les « mots clés ». => définir les notions du sujet
- Définir les limites du sujet par exemple en posant un cadre chronologique en histoire, en situant le sujet en histoire et en géographie, ...

3/ **Poser une problématique sous forme de question.** => « ? »

4/ **Annoncer brièvement le plan.**

Comment rédiger le développement ?

- **Avoir 2 ou 3 parties** qui peuvent être déclinées en 2 ou 3 paragraphes en cohérence avec le plan énoncé en introduction.
- **Analyser et argumenter** en donnant des exemples précis (faits, dates, acteurs, données statistiques, ...).
- **Rédiger son développement** de manière construite pour répondre à la problématique posée lors de l'introduction.
- **Garder une distance et avoir un regard critique sur le sujet.**
=> Ne pas hésiter à faire ressortir les convergences, nuances, ou contradictions entre les termes du sujet pour répondre à la problématique.

Comment rédiger la conclusion ?

1/ **Rappeler brièvement le plan.**

2/ **Apporter une réponse à la problématique.**

3/ **Rédiger une phrase « d'ouverture » (si idée pertinente) => éviter de terminer sa réponse problématisée par une question / phrase sous forme d'interrogation.**



Quels sont les conseils à appliquer sur la forme ?

- **Sauter 2 lignes** entre l'introduction et le développement, puis **sauter 2 lignes** entre le développement et la conclusion.
- **Sauter 1 ligne** entre chaque partie du développement.
- **Rédiger au présent...** même si on évoque des faits historiques du passé.
- **Préférer lors de la rédaction des phrases concises et précises...** pour éviter de se perdre dans ses idées.
- **Utiliser des connecteurs logiques pour conforter l'argumentation** et fluidifier la lecture (« tout d'abord », « ensuite », « ainsi », « cependant », « d'une part », « d'autre part », « néanmoins », « par ailleurs », « enfin », ...).
- **Garder un temps de relecture** pour corriger les (éventuelles) fautes d'orthographe.

Quels sont les pièges à éviter... pour réussir une réponse à une question problématisée ?

- **Ne pas avoir suffisamment de connaissances pour pouvoir répondre au sujet.**
=> Avoir fait « l'impasse » sur un sujet et manquer de contenu pour élaborer un plan construit en réponse à une problématique.
=> Les connaissances du cours sont nécessaires... mais pas suffisantes pour réussir une réponse à une question problématisée (cf. point suivant).
- **Chercher à « raconter son cours » ou « étaler ses connaissances » sans tenir compte du sujet et de la problématique posée lors de l'introduction.**
=> Le risque est alors de passer « à côté » du sujet malgré des connaissances du cours.
- **Avoir un plan trop déséquilibré entre les différentes parties.**
=> Le risque est alors d'analyser partiellement le sujet et de ne pas approfondir certains éléments pourtant attendus.
=> Pour trouver un équilibre entre les parties, il faut s'assurer de la construction de son plan lors de la phase de réflexion au brouillon.
- **Ne pas maîtriser la gestion du temps** lors d'une épreuve de courte durée.
=> Prévoir **10/15 minutes pour le brouillon** et réserver **45/50 minutes pour la rédaction au propre** de la copie ainsi que le temps (nécessaire) de **relecture**.
=> La durée est courte... Il ne faut donc pas chercher à réaliser ce que l'on pourrait faire sur une rédaction d'environ 2 heures.